



新南威爾士州 小學教學大綱 家長指南

幫助家長了解
他們的孩子在小學
的學習進展情況



前言

作為一個小學生的家長，你將希望了解你孩子的學習內容，以便在家裏輔導他們。你和你孩子的老師們將對你兒子或女兒的教育起到最重要的影響。

這份指南可協助你了解你孩子的早期教育情況，亦可協助你與老師討論日常課堂活動及你孩子的學習進展情況。

我的孩子在學校將學習哪些課程？

新南威爾士州教育委員會對小學的每個教學階段都規定了教學要求。共分四個教學階段：



教育委員會的教學大綱規定了以下六個關鍵教學範疇內的必修課程：

- 英語
- 數學
- 科學技術
- 人類社會及其環境 (HSIE)
- 創作藝術
- 個人發展、衛生及體育 (PDHPE)

在這份指南中你將看到，你孩子在小學每個學年學習的各項內容的一些例子。

這些例子選自教育委員會的基礎課說明 (*Foundation Statements*)，你孩子的老師將根據這份說明來準備課堂教學活動及學習成績報告。

一些老師、家長、校長及教育委員會課程計劃專家為此指南提供了資料，指南中還包含了很多日常課堂活動。不過，你孩子的學校可提供不同的活動和不同的安排順序。

老師可採取多種方式有效地組織課程，而每堂課可包含一個課題以上的題材。此指南第 12 頁提供了關於綜合單元的詳細訊息。

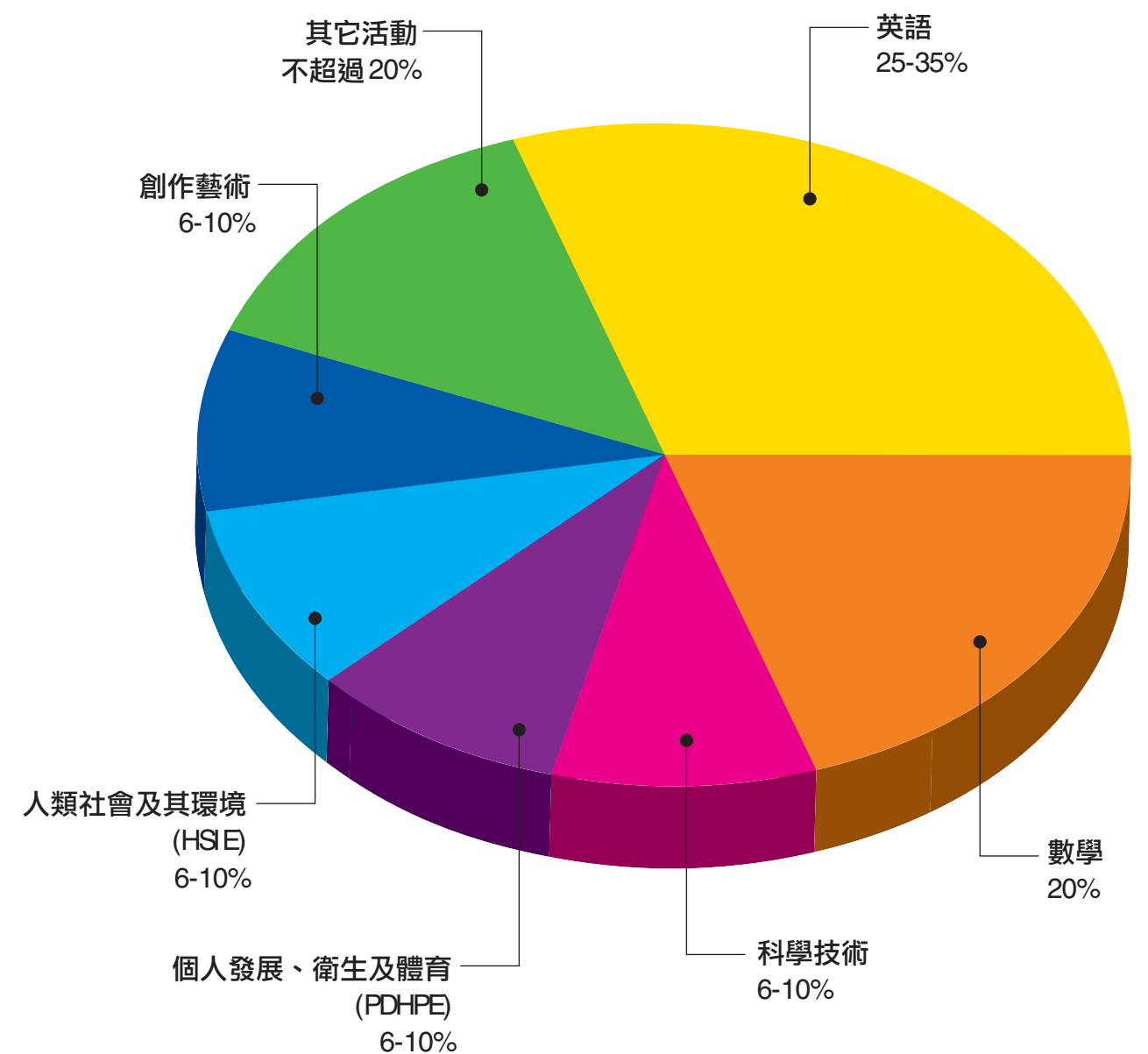
請與你孩子的老師討論他們的課堂教學內容，以及你如何在家裏幫助你的孩子。

每個課題需要多少教學時間？

百分之八十的學校上課時間 (即每週五天上午 9 點至下午 3 點) 將用於完成教育委員會教學大綱的規定教學內容。剩餘的百分之二十上課時間留給學校自由安排額外的活動。比如，學校可利用這些時間安排語言課、額外的學校體育活動、音樂會排練、宗教教育及特別項目。

每週上課時間的百分之五十用於英語和數學課程，等於每週至少 12 小時。其餘的時間分別用於其它課程 (見下圖)。下圖中的 6-10% 的時間代表每週 1.5 小時到 2.5 小時。

每項課程的每個階段都包括使用電腦。



學校可根據這些百分比，在初始階段安排較多時間用於英語課教學。

學生在英語課上學習讀、寫、說和聽。學習英語語言和文學，語言如何根據內容不同而不同，以及如何根據不同目的與不同的談話對象溝通。他們學習如何通過閱讀獲取訊息，和通過閱讀得到樂趣。並學習和了解詩歌、小說和話劇。他們能夠很好地掌握語言結構、標點符號、拼寫和語法的基礎知識。

幼兒園

- 傾聽並遵照簡單的單個步驟的指示做事
- 做簡短的講話和表達思想，如介紹新聞、描述一件喜愛的玩具或一只寵物
- 開始發展閱讀與理解能力，如認識簡單的常見單詞，熟悉大多數字母發音，根據插圖和圖畫提示看懂書中的故事
- 根據字母和發音寫出簡單的單詞和拼出已經認識的單詞，如 'd - o - g'
- 寫出簡單的句子，如 'I made a cake'
- 開始用文字處理軟件寫簡單的句子
- 在小組內識別有動詞和名詞的語法句形，比如在老師給全班讀“大書”時

一年級的一些例子

- 傾聽並完成一個簡單的程序，例如遵照指示完成一個簡單的任務
- 提供簡單的訊息，例如指出去圖書館的路，或簡要重述一個熟悉的故事
- 在熟悉的題目上擴大發展閱讀和理解能力，例如念出不認識的單詞，或者將單詞斷成音節，在朗誦時表達出標點符號，對故事中的人物表達自己的看法
- 根據熟悉的題目寫出短文，例如簡要敘述個人經歷、描述自己的家人
- 拼出認識的常見單詞，如 'said', 'was', 'some', 'have'

二年級的一些例子

- 認真聽講並在小組和課堂討論中與同學交流看法或提供訊息，例如：熟悉的事件或題材，比如生日或體育運動
- 開始閱讀不太熟悉的題材
- 在讀故事時做出推論和預測，發展理解能力
- 在書寫中使用最常用的標點符號，如句號、大寫字母、單詞之間的空格
- 使用文字處理軟件完成簡單的短文，如故事、邀請信、食譜
- 使用閱讀線索理解課文，例如將字母配上語音（語音），以及將單詞斷成音節

三年級的一些例子

- 根據不同目的和對不同的聽眾進行交流和溝通，例如進行簡短採訪，獲取訊息，說明做一件手工的步驟
- 使用更廣泛的閱讀技巧，確認推測的訊息，並查找訊息，例如跳躍式閱讀，通過標題、小標題、關鍵詞、佈局和圖表理解內容
- 自己改正自己作文中的更多標點符號，如問號、逗號、省略號、引號
- 開始做出各種形式的電子文件，如投影、多媒體文件
- 根據常用的字母搭配規律和發音順序拼出熟悉的單詞，如 high, thigh, thought, bought

五年級的一些例子

- 根據更廣泛的不同目的進行有效地交流溝通，例如：達到娛樂、介紹情況和影響聽眾的目的
- 閱讀、辨認文章的主題與論題，並做出反應，根據自己的知識與體驗驗證自己的解釋
- 寫出結構良好的句子，使用各種較複雜的語法形式，例如用表示時間、地點、方式、理由、條件的連接詞連接一個獨立主句和一個從句，例如 'When the bell rang, Kim went home.'
- 使用認識的單詞詞義和基本詞幫助拼出不認識的單詞，例如 heal, healthy; sign, signature

四年級的一些例子

- 使用各種講話技能，提高口語表達的自信心，例如手勢、面部表情、停頓、加重語氣、音量、清晰度
- 開始閱讀較難的題材，如名人傳記、關於一件歷史事件
- 發展對閱讀的更廣泛的反應，例如辨明作者的立場、描述和比較不同的解釋、識別刻板印象和象征意義
- 寫出內容複雜的作文，例如解釋某一台機器如何運作，或者某一個自然程序的起因
- 使用多種技能寫出結構良好的作文，例如起草、修改和校對

六年級的一些例子

- 閱讀各種較複雜的文學和紀實文章，並做出反應，例如長篇小說、抽象詩歌、科技書刊和網站、歷史作品
- 自己發表包含較複雜的題材、構思和議題的文章，例如辯論/討論當代社會問題，並舉出實例作為輔助資料的較長文章
- 使用多種媒體進行交流，如錄像、多媒體、文字、錄音
- 使用多種理解方法在文章中查找訊息，例如翻閱查找文章要點，翻閱查找某些資料，使用檢索、使用詞匯表

數學課發展學生對數字、形狀和測量的思考、理解、運用能力和自信心。學生學習整數、分數和小數的加減乘除法。學習衡量時間和計算錢款。學習幾何、代數和使用數據和圖表。

幼兒園

- 大聲數到30，並認識1到20的數字
- 用計算器幫助加減數字
- 認識現金的價值，例如20分硬幣、5元紙幣
- 從0和20以內任何數字開始倒數數
- 說出一週的七天和四季
- 說出時間，只需說出幾點鐘，例如：4點鐘
- 識別和說出簡單的形狀，如圓形、方形
- 使用位置詞，如在...之間、下面、左、右
- 認出半個是均等的部分

一年級的一些例子

- 說出兩位數數字的位置價值，例如“在數字32中，3代表30，或者3個10”
- 開始使用實物模仿乘法，例如 3×2 等於3組每組2個，或者3排每排2個
- 形容日常生活中的半個和四分之一，例如四分之一個橘子，半杯水
- 開始使用米和釐米估計和丈量長度和距離，例如“我的書長30釐米”，“我的課桌有一米多寬”
- 正數和倒數每隔2個、5個和10個的數字
- 使用單詞‘add’，‘plus’，‘equals’，‘is equal to’，‘take away’，‘minus’和‘the difference between’

二年級的一些例子

- 讀出鐘表時間，以半小時為單位
- 數、讀、寫999以內的數字
- 開始用實物模仿除法，例如 $6 \div 3$ 等於將6個東西平均分成3組
- 通過單元數和種類來計算面積，例如這個平面的面積是20塊瓷磚
- 用日曆識別日期、月份、季節和生日
- 開始理解和畫出圖形及數字圖表，例如使用簡單圖形和表格
- 認識和解釋奇數、偶數、以5和0結尾的數字

三年級的一些例子

- 發展二位數乘一位數的乘法心算方法，例如，使用已知事實，先將十位數相乘，然後再將個位數相乘，用偶數相乘時重復加倍
- 數、讀、寫和順序排列9999以內的數字
- 識別、等同和比較分數，包括二分之一、四分之一和八分之一
- 解釋十分之一和百分之一的小數標志法，例如0.1等於 $\frac{1}{10}$
- 識別米、釐米與毫米，並以它們為單位衡量物體的長度、寬度、高度和週長
- 以平方釐米和平方米記錄面積，例如 5 cm^2 , 6 m^2
- 背出 10×10 以內的乘法表
- 組織數據，製造和解釋表格和圖表

四年級的一些例子

- 每隔一分鐘讀出和記錄時間
- 用展開式記錄最多四位的數字，例如 $5429 = 5000 + 400 + 20 + 9$
- 發展一位數除法的心算方法，例如‘ $63 \div 9 = 7$ ’，因為我知道 $7 \times 9 = 63$ ’
- 決定某個數字的因數，例如‘12的因數是1, 2, 3, 4, 6, 12’
- 加減有同樣小數點的數字（最多2位小數），例如 $0.10 + 0.33 = 0.43$
- 將常見的百分數與分數或小數結合起來，例如‘25% 相當於100份裏的25份或0.25’
- 擺弄、比較和描述二維形狀，如五邊形、八邊形、平行四邊形
- 用升、毫升和立方釐米記錄體積和容量，例如5升，6毫升，27立方釐米
- 使用坐標和羅盤描述方位，並指出和跟隨方向，例如‘獅子籠在B3’，‘珍寶在山洞的東北方向’

五年級的一些例子

- 讀、寫和順序排列任何大小的數字
- 識別角度並分類，例如：直角、銳角、鈍角、反射角、直線、圓
- 用擴大乘法表做三位數乘二位數的乘法（長乘法）
- 識別素數，例如13只有二個因數（1和13），因此它是素數
- 使用圖表和數線寫出分數等式，例如 $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$
- 加減簡單的分數，例如 $\frac{5}{6} + \frac{3}{6} = \frac{8}{6}$ 或者 $1\frac{2}{6}$ ， $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$
- 用小數形式（最多3位小數）記錄長度和距離，例如2.753 km

六年級的一些例子

- 使用24小時和上下午 am/pm 時間記錄形式
- 用簡單的分數和百分比計算錢數，例如 $\frac{1}{5}$ of 30 = 6, 10% of \$200 = $\frac{1}{10}$ of \$200 = \$20
- 用整數乘以簡單的分數，例如 $3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$
- 用分數或小數紀錄得數，例如 $25 \div 4 = 6\frac{1}{4}$ 或 6.25
- 根據三維物體的性質識別和製做三維物體，例如：直角形稜鏡、三角形金字塔
- 用小數形式（最多三位小數）記錄體積和容量，例如1.275升
- 解釋和用比例尺畫出各種圖表，例如線圖、分段柱形圖
- 簡單的填空計算，例如 $270 \div x = 9$

科學技術課發展學生的思考、研究和解決問題能力，學生在科學研究、設計與使用技術中得到知識與技能。

此課程建立在學生對週圍的自然與人造環境的好奇心基礎上。

幼兒園

- 設計和畫出一些物體的簡單圖畫，如他們的房子和玩具
- 用推和拉的動作顯示物體如何移動
- 講述動物的不同需要和需求，根據需要和需求將模型或圖畫分類
- 談論他們週圍的環境，包括雲、天氣、白天、夜晚等
- 談論他們能夠如何保護環境
- 講述能源的不同形式，並識別能源在日常生活中的用途

一年級和二年級的一些例子

- 觀察典型現象並提出可能的解釋，例如觀察和記錄學校門前開過的車輛，並將它們分類，畫一張分類表
- 觀察一個生物並記錄它的變化，例如一棵落葉樹在某一季節的變化，或者種子發芽的變化
- 探討磁鐵和它們的性質
- 談論生物如何依賴它們的環境
- 觀察動物生活，例如螞蟻、蠶

三年級和四年級的一些例子

- 觀察並報道一處當地環境，例如一處公園、海灘或濕地
- 用小棍、木頭、硬紙板、樹皮、膠水和布料設計和製做模型。模型可做成一個早期移民的小草棚，一處水下世界，或一處太空世界
- 描述植物和動物如何在一個“微型環境”中互相依存，例如一個公園、遊戲場或湖區
- 研究並記錄月亮在一段時期內的變化過程，並對這些變化提出自己的解釋

五年級和六年級的一些例子

- 使用電腦模擬軟件，例如創造一個模擬城市
- 使用科學方法研究不同的岩石種類和水晶體
- 研究自然災害的起因和影響，例如地震或旋風
- 學習能源與能源轉換的原理，例如冰化成水，水化成蒸氣
- 評論某座建築設計，例如一座橋梁或一幢未來的房子
- 使用水質測量儀測量當地水流的水質，並研究水的循環
- 學習電氣線路的工作原理
- 學習機器齒輪的工作原理，例如自行車和鐘表

學生在人類社會及其環境課上學習歷史、地理、公民義務與道德。

學生研究他們的個人與社會特性，了解自己的國家及其在世界上的位置。他們學習有效地參與維護和改進他們的社會與環境。

幼兒園

- 講述家庭傳統的故事，使用 'time', 'change' 和 'place' 一類的語言
- 談論各家庭的相似和不同之處，以及每個人的需要如何在家庭中得到滿足
- 參與關於特殊事件及文化慶祝活動的課堂討論，例如軍人節
- 談論人們在課堂、學校和家裏的不同作用與責任
- 做一些事來表現自己關心家庭、教室、學校及/或者環境
- 聽夢幻故事
- 講述自己家庭的特點和地點

一年級和二年級的一些例子

- 講述自己家人和社團裏人們過去和現在的生活
- 介紹自己家人和來自不同文化背景的其他熟人和家庭的習俗、做事方式、象徵物、語言和傳統
- 認識到土著人是最早存在的澳洲人
- 了解當地的社區及其經歷的歲月變遷
- 使用地圖和地球儀尋找地區和國家
- 表現對環境與人類之間關係的理解，以及人們能夠做哪些事來保護環境

三年級和四年級的一些例子

- 學習澳大利亞數千年的歷史
- 談論和識別學校與社會中的各種人的作用與責任
- 研究保護當地環境的各種方法，以及他們自己如何在家裏和學校協助保護環境
- 調查當地有哪些重要的歷史人物
- 描述澳大利亞、亞洲和世界其它地方的社區的相似之處與不同之處，包括宗教、語言和文化
- 了解澳洲早期探險家，例如 Bass 和 Flinders

五年級和六年級的一些例子

- 了解殖民開發與發現金礦的歷史影響
- 使用地圖和地球儀尋找世界和澳洲各地區，例如亞太地區、新南威爾士州的河岸地區 Riverina region
- 通過澳洲政府結構解釋如何制定和修改法律，例如：地方、州和聯邦政府的職責
- 學習做一個澳大利亞人的意義
- 調查一項有地方、全國和世界意義的環境問題，研究它對人類及其世界的影響
- 描述選舉程序，包括理解民主程序

創作藝術

創作藝術課讓學生體驗視覺藝術、音樂、話劇和舞蹈。他們有機會在這些領域探索自己的創作才能。

他們學習欣賞每一種藝術形式的意義與價值。他們通過視覺藝術、音樂、話劇和舞蹈表演來表現自我。

幼兒園

- 用油畫顏色、水彩、海綿、蠟筆、毛刷筆和小棍自己創作現實或想像的藝術作品
- 用盒子做簡單的三維建築，用遊戲麵團或橡皮泥做模型
- 用動作和表情表演舞蹈和話劇
- 隨著音樂唱歌、遊戲和動作，試驗各種聲音
- 拍手、踏腳或用打擊樂器模仿音樂的節拍

一年級和二年級的一些例子

- 隨著音樂唱歌、演奏打擊樂器和動作
- 以各種方式隨著音樂動作，例如模仿一台機器或者一只蝴蝶
- 用話劇表演一個故事，例如“袋貂魔法”(Possum Magic)
- 用雕刻、剪切、泥塑和簡單印刷技術(如紗網印刷)創作雕塑和三維模型
- 談論音樂如何表現不同形象 – 例如在格里格的作品“比爾金特”的“清晨”中如何表現馬戲團或者陽光

三年級和四年級的一些例子

- 更多注重藝術表現的細節，如面部表情和身體的角度
- 隨著音樂的拍節唱歌和動作，識別音樂的音階、節奏和節拍的結構與變化
- 用熟悉的舞蹈動作和即興動作創作一段舞蹈並表演
- 用打擊樂器(如鼓、三角鐵或砂槌)以及拍手、踏腳演奏音樂
- 根據打擊樂表創作一段組合音樂演奏
- 扮演戲中角色，練習小組和單人角色

五年級和六年級的一些例子

- 用照片和其它藝術形式即興創作自己的藝術作品
- 隨著音樂表演歌舞
- 根據自己的想象或文學作品(包括詩歌)扮演角色及情景
- 談論不同類型的音樂，討論喜歡和不喜歡哪種音樂及原因
- 扮演表現情感的角色(如移情、興奮、悲傷和喜悅)，和一個劇中的不同人物(如國王或僕人)

個人發展、衛生和體育(PDHPE)

個人發展、衛生和體育課(PDHPE)發展學生生活健康、活躍與充實所需要的知識、技能和態度。學生們學習健康飲食和經常鍛煉的重要性。

他們學習人體如何隨著時間過程而成長發育和變化。他們學習單人和集體體育運動的技能，以及運動員道德和集體合作精神的價值。

幼兒園

- 意識安全與不安全的地點和情況，例如路邊和水邊
- 辨別能夠幫助你的人們，並描述在不安全的情況下可能採取的行動，如“不，走，告訴”(no, go, tell)
- 標出身體的各部份並說出它們的功能，例如：耳朵是聽聲音的
- 辨別人們如何互相照顧
- 通過創造性遊戲和小型遊戲定期參加體力活動
- 學習和練習基本動作技能，如蹦跳

一年級和二年級的一些例子

- 辨別藥品並講述如何安全使用和存放藥品
- 學習和練習基本動作技能，包括雙腳跳、單腳跳、踢、上手拋擲
- 辨別良好人際關係的品質，例如：合作和關心他人
- 認識健康和安全的選擇，例如：防曬，健康的飲食習慣，參加體力活動
- 做簡單的系列運動，例如：跳高-連續雙腳跳-跑
- 表現與他人合作，例如：排隊依次進行

三年級和四年級的一些例子

- 意識到健康選擇的影響，例如：電視廣告和不健康的飲食
- 練習各種體育活動的基本動作，例如：用網球拍或板球板打球
- 學習各種團隊體育運動的規則，並參加班級或學校運動隊的體育活動
- 意識到毒品、煙草和酒精的害處
- 識別人體一生過程中的變化
- 參加各項體育活動，了解體育活動對健康與活躍的生活方式的良好作用

五年級和六年級的一些例子

- 解釋某些個人生活方式選擇的有益之處，例如：健康飲食，參加體力活動
- 尊重他人的不同之處，並理解歧視的意思
- 在進行體育活動時顯示集體合作精神、處事能力和精確性
- 解釋溝通以及積極解決糾紛在人際關係中的重要性
- 認識到他們自己的某些決定可影響他人的健康與安全
- 考慮自己參加體力活動的程度，參加有益於健康的體力活動



什么是“綜合單元”課程？

你孩子的老師或許會在他們的課程計劃中提到“綜合單元”

‘綜合’意指在一個教學單元裏包含了一個以上教學大綱的內容。例如：一本小故事書的設計、製作、編寫和插圖包含了英語教學大綱、科學技術教學大綱和創作藝術教學大綱的部份內容。

老師們有時會在一個單獨的課題下(如南極、民主或探險家)綜合各項教學大綱內容，這樣可讓學生以多種方式了解這個課題。老師們認為這種方式可加深學生對所學內容的理解和興趣。

這種綜合形式並非在全天所有課程中使用。老師們計劃用有效貫穿各項教學大綱的內容滿足學生的學習需要。

例子 – 巴厘島的文化與環境是一個綜合單元

巴厘島經常作為一個綜合單元的一部份在五年級或六年級(第三階段)教授。人類社會及其環境課(HSIE)的內容“研究某些文化如何通過與其它文化與環境的交流而變化”常常是這門課的初始課題。

以下是一些例子：

人類社會及其環境(HSIE)：研究巴厘島文化，包括傳統服裝、藝術、信仰、環境、食品、地理、歷史

數學：選擇適當的技術用以搜集數據、測量、用比例尺和二維三維形狀製圖

科學技術：調查環境、文化與安全因素，用來設計和製做一個巴厘島村莊

英語：學習寫報告，並將研究巴厘島收集的資訊概要總結

創作藝術：設計一本旅行用的護照，設計一個面具或木偶，聽傳統巴厘島音樂和甘美郎樂隊的演奏，學習傳統舞蹈

個人發展、衛生和體育(PDHPE)：發展團隊合作精神，通過設計與製做發展解決問題能力，學習巴厘島兒童的傳統遊戲，並將這些遊戲與澳洲的遊戲和活動比較，主辦一次巴厘島聚餐

評估資源中心 (ARC)

評估資源中心(ARC)有助於老師們評估從幼兒園到12年級學生的學習成績和寫成績報告。評估資源中心由教育委員會設立，供老師們為學生評分時使用，同時，家長和學生也會發現它的有用之處。

作業樣本

評估資源中心的網站提供學生作業的樣本，這些樣本已經按照共同評分標準評估過。可有助於你了解在每一個教學階段**結束**時應期待學生達到什麼標準。

這些作業樣本可供新南威爾士州各地的老師們使用，以便在評估學生成績時有一致的標準。這意味著新南威爾士州所有學校的學生作業都將用同樣的標準評分。

請瀏覽評估資源中心的網站 <http://arc.boardofstudies.nsw.edu.au/>

解答你的問題

我如何了解我孩子每年的學習內容？

欲了解你兒子或女兒的每年課程計劃，最好與他們的老師交談。

你孩子每年的英語課和數學課都有規定的課題。在這兩門課中有一些課題屬於“奠基石”，你孩子必須學會它們，才能理解課程下一步的內容。其它課程內容比較靈活，可在兩年中的任何階段開始教學。

若想了解詳細訊息，可閱讀教育委員會的“基礎課說明”(Foundation Statements)，或者每門課程的教學大綱全文。請查閱背頁上的網址。

我孩子的成績是如何評估的？

教育委員會為老師們提供一份“評分共同標準”，作為準備學生成績報告的指南。你可在以下網站查閱評分標準及學生作業評分樣本：<http://arc.boardofstudies.nsw.edu.au>

A – E的分數級別(或同等的分數級別)可讓老師們以清楚和一致的分數標準報告學生成績。老師們根據學生所取得的成績做出專業的判斷，評出適當的分數等級。

評分標準概要：A表示廣泛的知識和理解，B表示透徹的知識和理解，C表示扎實的知識和理解，D表示基本的知識和理解，E表示初級的知識和理解。

從哪裏可了解到更詳細的訊息？

你孩子的老師可為你提供更詳細的訊息。你還可以查閱教育委員會的教學大綱文件、教育委員會的“基礎課說明”，以及在以下網站查閱教師使用的其它參考資料：<http://k6.boardofstudies.nsw.edu.au>及<http://arc.boardofstudies.nsw.edu.au>

教育委員會為幼兒園到六年級學生的家長們提供各種參考資料。請在教育委員會網站上瀏覽教育委員會電子購物網(eBOS Shop Online)，或撥打顧客服務組電話(02) 9367 8178，了解更詳細的訊息。

什麼是澳洲全國統一課程大綱？

新南威爾士州與澳洲聯邦政府及所有其它州和領地已在共同制定一套澳洲全國統一課程大綱。新南威爾士州各學校在2011年將繼續使用現有的新州幼稚園至十二年級的課程大綱。有關全國統一課程大綱的詳情請瀏覽澳洲課程設置、考評與報告管理局(ACARA)的網站以及新南威爾士州教育局的網站。

社區語言

這份指南有幾種社區語言的譯本。請在以下網址了解詳細訊息：
www.boardofstudies.nsw.edu.au/parents

詞匯解釋

基礎課說明：教育委員會的基礎課說明協助小學老師概括每項教學大綱規定的必須學習的課程內容。你可在教育委員會網站查閱小學的每項課程。

必修課程或‘KLAs’：這些課程是新南威爾士州所有學校必須包含的課程。在小學有六門必修課程，中學有八門必修課程。

在中學，科學技術課變成兩門單獨的課程：科學是一門課，技術與實用研究是另一門課程。外語(LOTE)也開始作為一門必修課。

你可在教育委員會網站查閱有關這些必修課的詳情。

教學大綱：教學大綱是對教師在學校各階段應教授的每項課程的詳細說明。“教學大綱”和“課程計劃”常用來表現同一事物。不過，課程計劃也用來概括表示學校教學的所有內容。

什麼是教育委員會？

教育委員會設立於1990年，它的作用是為政府和非政府中小學校制定從幼兒園到12年級的教學計劃。教育委員會為所有中小學校制定高質量的課程計劃，簽發中學畢業證書和高中畢業證書，為非政府學校辦理註冊及批准辦學資格。

我可否提供反饋？

教育委員會歡迎對此指南提出你的看法。請將你的評語以電子郵件形式發到 information@bos.nsw.edu.au 或傳真(02) 9367 8035。



以下是一些有用的網站

教育委員會網站主頁

www.boardofstudies.nsw.edu.au

幼兒園至六年級教學參考資料 (包括教學大綱、基礎課說明和家長網頁)

<http://k6.boardofstudies.nsw.edu.au>

教育委員會網上購物

<https://bosho.boardofstudies.nsw.edu.au/links/shoponline.html>

評估資源中心 (ARC)

<http://arc.boardofstudies.nsw.edu.au>

土著教育

<http://ab-ed.boardofstudies.nsw.edu.au>

新南威爾士州教育與培訓署

www.det.nsw.edu.au

新南威爾士州天主教教育委員會

www.cecnsw.catholic.edu.au

新南威爾士州獨立學校協會

www.aisnsw.edu.au

ACARA 網站

www.acara.edu.au
