

Học trình Bậc tiểu học tại NSW

Tờ trình Căn bản

Trả lời câu hỏi: phải dạy những gì?

- trình bày giản dị toàn bộ nền giáo dục bậc tiểu học, cho tất cả các em
- tạo cho giáo viên một đường lối dễ dàng qua sáu đề tài giảng dạy
- giúp trường viết các bản học bạ rõ ràng, dễ hiểu cho phụ huynh đọc

Tôi rất hân hạnh được đưa ra các Tờ trình Căn bản mới, kết quả công lao khó nhọc của Nha Học vụ NSW, của các trường và của hàng ngàn giáo viên tiểu học, hiệu trưởng và phụ huynh.

24 Tờ trình Căn bản là sự mô tả ngắn gọn và rõ ràng về kiến thức và kỹ năng mà mỗi học sinh nên phát triển được tại mỗi bậc của nền giáo dục tiểu học, bất kỳ các em học tại trường nào. Các tờ trình này trả lời câu hỏi: ‘Phải dạy những gì?’

Có 24 Tờ trình Căn bản vì có một tờ trình cho mỗi đề tài giảng dạy trong số sáu đề tài ở bậc tiểu học, và cho mỗi bậc trong số bốn bậc của nền giáo dục tiểu học.

Đây là lần đầu tiên mà tất cả phụ huynh và giáo viên tiểu học ở NSW có chung một loạt bài mô tả rõ ràng về những gì phải được dạy cho tất cả học sinh, tại tất cả các trường. Trường sẽ làm việc với hiệu trưởng, giáo viên và phụ huynh để bảo đảm sự thâm định học sinh và học bạ phù hợp với các Tờ trình Căn bản.

Tôi xin cảm ơn tất cả những ai đã đóng góp vào việc soạn thảo các tờ trình này – căn bản cho toàn bộ nền giáo dục tiểu học tại NSW.

Carmel Tebbutt MP
Bộ trưởng Giáo dục và Huấn nghệ NSW

Bốn bậc của nền giáo dục tiểu học là:

<i>Mẫu giáo</i>	<i>Lớp 1 và 2</i>	<i>Lớp 3 và 4</i>	<i>Lớp 5 và 6</i>
Bậc 1 Tiên khởi	Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3

Được dạy những gì?

Sáu đề tài giảng dạy bậc tiểu học bao gồm:

Anh ngữ

- Nói và Nghe
- Đọc
- Viết.

Toán học

- Tính toán
- Số
- Mẫu hình và Đại số
- Đo lường và Dữ kiện
- Không gian và Hình học.

Khoa học và Kỹ thuật

- Nghiên cứu Khoa học
- Thiết kế và Thực hiện
- Môi trường Thiên nhiên
- Môi trường Nhân tạo.

Xã hội Loài người và Môi trường (HSIE)

- Sự Thay đổi và Tiếp diễn
- Văn hóa
- Môi trường
- Các Hệ thống và Cơ cấu Xã hội.

Nghệ thuật Sáng tạo

- Nghệ thuật Tạo hình
- Âm nhạc
- Khiêu vũ
- Kịch nghệ.

Y tế, Rèn luyện Thân thể và Phát triển Cá tính (PDHPE)

- Chuyển động Cơ bản và Sinh hoạt Thể chất
- Các sự lựa chọn Lành mạnh
- Bản thân và sự Liên hệ.

Các Tờ trình Căn bản làm được những gì?

Các Tờ trình Căn bản:

- mô tả kiến thức, kỹ năng và sự hiểu biết căn bản trong các đề tài giảng dạy hiện nay và không thêm các nội dung hay khái niệm mới vào chương trình giảng dạy
- khiến giáo viên có thể lựa chọn nội dung và kết quả thích hợp cho các đề tài cần thiết cho mỗi học sinh
- giúp việc báo cáo cho phụ huynh đơn giản hơn và rõ ràng hơn, khiến phụ huynh dễ hiểu con mình nên biết những gì và có thể làm được gì, cũng như biết con thực sự đạt được những gì
- củng cố nhu cầu dạy cho tất cả học sinh biết các kỹ năng căn bản thông thường cần có để thành công tại trường và sau khi ra trường, nhất là trong lãnh vực văn chương, toán số và việc sử dụng kỹ thuật.

Các Tờ trình Căn bản giúp ích ra sao?

Các tờ trình trả lời câu hỏi ‘Phải dạy những gì?’ trong chương trình giảng dạy trên toàn tiểu bang và giúp bảo đảm có sự cân bằng trong những môn mà tất cả học sinh học, trong khi giúp giáo viên có nhiều tự do hơn để tập trung vào nhu cầu học hỏi cá nhân của mỗi học sinh.

Giáo viên sẽ không cần phải chính thức thẩm định và báo cáo về thành quả của học sinh trong mỗi đề tài giảng dạy. Thay vào đó, trong tương lai có lẽ giáo viên và nhà trường sẽ thẩm định và báo cáo dựa trên các Tờ trình Căn bản.

Trong năm 2006, giới chức nhà trường và Nha Học vụ sẽ nâng đỡ và cố vấn cho các trường nhiều hơn để giúp trường củng cố các Tờ trình Căn bản, làm nền tảng để việc báo cáo cho phụ huynh được tốt hơn.

Để biết thêm Chi tiết

Tất cả 24 Tờ trình Căn bản có thể được tìm thấy trên trang mạng đặc biệt về tiểu học của Nha Học vụ tại k6.boardofstudies.nsw.edu.au