

뉴사우스웨일즈 초등학교 교과 과정 기본 원칙

기본 원칙은 ‘무엇을 가르칠 것인가?’라는 질문에 대한 해답입니다.

- 기본 원칙은 모든 학생을 위한 전반적인 초등교육을 설명합니다
- 기본 원칙은 교사들이 여섯 가지 교과 영역을 잘 가르칠 수 있도록 돕습니다
- 기본 원칙은 학교들로 하여금 학부모들을 위해 분명하고 이해하기 쉬운 학교생활 기록부를 작성하도록 돕습니다

본인은 뉴사우스웨일즈 교육위원회, 초등교육 단체, 많은 초등학교 교사, 교장 그리고 학부모들의 심도깊은 연구와 노력의 결과물인 새로운 기본 원칙을 제시하게 됨을 기쁘게 생각합니다.

이번에 발표된 24 가지 기본 원칙은 다니는 학교를 막론하고 개별 학생이 초등교육 과정 각 단계별로 개발해야되는 지식과 기술을 설명하는 짧고 분명한 설명서입니다. 기본 원칙들은 ‘무엇을 가르칠 것인가?’라는 질문에 대한 해답입니다.

기본 원칙이 24 가지인 것은 4 단계 초등교육 과정과 6 개의 교과 영역별로 각각 설명서가 있기 때문입니다.

뉴사우스웨일즈 모든 초등학교의 학부모와 교사들은 이제 처음으로 모든 학생들에게 무엇을 가르칠 것인가에 대한 분명하고 공유된 설명서를 갖게 되었습니다. 이제 각 학교는 교장, 교사 그리고 학부모와 함께 학생 평가와 학교생활 기록부가 새로운 기본 원칙에 부합되도록 노력할 것입니다.

뉴사우스웨일즈의 초등교육의 토대가 되는 새로운 기본 원칙의 개발에 기여한 모든 이들에게 감사의 말씀을 전합니다.

카아멜 테벳 주하원의회 의원
뉴사우스웨일즈 교육부 장관

초등교육 과정의 4 단계:

유치부	1, 2 학년	3, 4 학년	5, 6 학년
기초 단계 1	1 단계	2 단계	3 단계

무엇을 가르치는가?

초등교육 과정의 6 가지 교과 영역

영어

- 말하기 및 듣기
- 읽기
- 쓰기.

수학

- 수리적 사고
- 수
- 경향 및 계산
- 측정 및 데이터
- 공간 및 도형.

과학 및 기술

- 과학적 추리 사고
- 설계 및 제작
- 자연 환경
- 인공 환경물

사회 및 환경

- 변화 및 지속
- 문화
- 사회 환경
- 사회 시스템 및 체계.

창의적 예능

- 미술
- 음악
- 무용
- 연극.

개인 개발, 건강 및 체육 (PDHPE)

- 기본 동작 및 육체적 활동
- 건강한 생활
- 자아 개발 및 대인관계.

기본 원칙은 왜 필요한가?

기본 원칙은:

- 현 교과 영역상의 기본 지식, 기술 및 이해에 대한 설명을 제공하며, 교과 과정에 새로운 내용 혹은 개념을 추가 하는 것은 아닙니다
- 교사들이 개별 학생에게 필요한 적절한 교과 영역 달성 목표 및 내용을 선정하도록 돕습니다
- 학부모들이 자녀의 학습 목표, 학습 능력 및 실제 학업 성취도를 보다 쉽게 이해할 수 있도록 더욱 분명하고 이해하기 쉬운 학교생활 기록부를 지원합니다
- 모든 학생들이 성공적인 학교 및 교외활동을 하는데 필요한 공통 기초 기술, 특히 읽고 쓰는 능력, 수리 능력 및 기술을 활용하는 능력을 가르치는 것에 대한 필요성을 강조합니다.

기본 원칙을 어떻게 활용할 수 있는가?

기본 원칙들은 뉴사우스웨일즈주의 초등교과 과정에서 ‘무엇을 가르칠 것인가?’라는 질문에 대한 해답입니다. 기본 원칙들은 모든 학생들이 균형있는 학습을 할 수 있도록 도와주며 교사들이 더욱 자유롭게 개별 학생에게 필요한 맞춤 학습을 실시할 수 있도록 도와줍니다.

교사들은 개별 교과 영역 학습 목표별로 학생들의 학업성취도를 공식적으로 평가하고 이를 학부모에게 보고하지는 않습니다. 대신, 교사와 학교는 기본 원칙을 잣대로 학생을 평가하고 이를 부모에게 보고할 것입니다.

교육 당국과 교육위원회는 각 학교들이 기본 원칙을 활용해 개선된 학교생활 기록부를 작성할 수 있도록 2006년에는 더 많은 지원과 조언을 각 학교에 제공할 것입니다.

추가 정보를 원하시면

24 가지 기본 원칙은 교육위원회 초등학교 특별 웹사이트 (k6.boardofstudies.nsw.edu.au)에서 찾아볼 수 있습니다.