

新州小學課程 基礎聲明

回答這樣一個問題：必須教什麼？

- 說明每個孩子的完整的小學教育
- 向教師提供有關六個課程綱要的更容易遵循的途徑
- 有助於學校向家長提供清楚易懂的學生報告

我很高興地向大家介紹這份新的基礎聲明。這份聲明是 NSW Board of Studies (新州教育委員會)、各學校、數千名小學教師、校長和家長共同努力的成果。

24 點基礎聲明簡潔清楚地說明了每個學生（不論他們在哪所學校上學）在小學教育的每個階段應該掌握的知識和技能。聲明回答了這樣一個問題：‘必須教什麼？’

基礎聲明一共有 24 點。因為小學教育共有六個小學課程綱要領域、分為四個階段。所以每個階段的每個課程綱要，都有具體的聲明。

對於學校必須教學生什麼，現在所有新州小學生的家長和教師第一次有了清楚和各方都了解的一套說明。各學校現在將同他們的校長、教師和家長一起努力工作，確保學生評估和學生報告符合上述基礎聲明。

我謹向所有對編寫上述聲明作出貢獻的人們表示感謝——此聲明是新州小學教育的基礎。

Carmel Tebbutt 議員
新州教育與培訓部長

小學教育分為如下四個階段：

幼兒園	1、2 年級	3、4 年級	5、6 年級
早期階段 1	階段 1	階段 2	階段 3

教什麼？

六個小學課程綱要包括：

英語

- 聽與說
- 閱讀
- 寫作。

數學

- 用數學方式解題
- 數字
- 規律與代數
- 測量與數據
- 空間與幾何。

科技

- 用科學方式調查
- 設計與製作
- 自然環境
- 人為環境。

人類社會與環境 (HSIE)

- 變化與延續
- 文化
- 環境
- 社會制度與架構。

創造性藝術

- 視覺藝術
- 音樂
- 舞蹈
- 話劇。

個人發展、健康與體育 (PDHPE)

- 基本運動與體育活動
- 健康選擇
- 自我與關係。

基礎聲明起什麼作用？

基礎聲明：

- 說明目前課程綱要中包含的主要知識、技能和理解內容，並不對課程增加新內容或新概念
- 有助於教師為不同的學生挑選適合他們需要的課程綱要目標和內容
- 有助於向家長提供更清楚簡潔的報告，讓家長更容易理解他們的孩子應該學會和能夠做什麼，以及事實上他們的孩子已經達到什麼程度
- 重申教育所有學生在校及離校後成功發展所需的普通基礎技能的必要性，尤其是識字、算術和應用科技領域。

基礎聲明如何給予幫助？

基礎聲明在全州的課程範圍內回答了‘必須教什麼？’這個問題，有助於在所有學生的學習內容及教師能夠更加靈活處理他們的學生的不同學習需要之間取得平衡。

教師不需要就學生對照個別課程綱要目標所取得的成績作出正式評估或報告。我們預計，教師們和各學校將會對照基礎聲明對學生作出評估和報告。

在 2006 年，學校管理部門及 Board of Studies（教育委員會）將會向學校提供更多支持和建議，以幫助各學校建立以基礎聲明為基礎從而向家長提供更好報告的機制。

進一步的資訊

通過 Board of Studies（教育委員會）的專設小學網站可瀏覽所有 24 點基礎聲明

k6.boardofstudies.nsw.edu.au